

محورها، شاخص ها، فعالیت ها و تقویم اجرایی برنامه کیفیت بخشی به فرآیند سنجش ارزشیابی دوره اول متوسطه کشور (برنامه ریزی سه ساله با سال پایه ۹۸/۹۹)

محمور برنامه	شاخص ها	فعالیت ها	تقویم اجرایی سه ساله							گستره اجرا (حداقل)	راهکارهای اجرایی متناسب با بافت	
			مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین			اردیبهشت
فعالیت های آغازین		ارسال مشخصات راهبر استانی	*								۱۰۰ درصد	
		غنی سازی سایت و پورتال مجازی	*								۱۰۰ درصد استان ها	
		شرکت در نشست های تخصصی مجازی (شبکه های اجتماعی و ویدئو کنفرانس ها)	*				*			*	کلیه راهبران و دبیران دبیرخانه های کشوری	
پویا سازی راهبران با رویکرد کنش پژوهی		تعامل اتربخش با حوزه های ستادی و مرتبط ادارات تکنولوژی، آموزش و سنجش	*	*	*	*	*	*	*	*	به تناسب فرصت های پیش رو	
		ارزشیابی میزان دانایی و توانایی مدرسان و توسعه دهندگان سنجش نوین کلاسی در سطح مدارس	*	*	*	*	*	*	*	*	کلیه راهبران و دبیران دبیرخانه های دروس	
		یادگیری مشارکتی و تجربه گردانی راهبران با تشکیل تیم های دو یا سه نفره	*			*	*	*	*	*	کلیه راهبران	
فرآیندهای پژوهشی و توسعه ای		شرکت در نشست سالانه کشوری	*								کلیه راهبران و دبیران دبیرخانه های دروس	
		بررسی میدانی، مشاهده و تحلیل وضعیت اجرای واقعی سنجش کلاسی و کلان (بیرونی) در مدارس دوره اول متوسطه کشور	*	*							۱۰ کلاس درس توسط هر راهبر	
		توسعه سواد سنجش دبیران و اعضاء دبیرخانه های کشوری دروس با محوریت سنجش تکوینی در کلاس درس و سنجش عملکرد	*	*	*	*	*	*	*	*	کلیه دبیران و اعضاء دبیرخانه های دوره اول متوسطه	
		توسعه سواد سنجش سرگروه های درسی با محوریت سنجش تکوینی در کلاس درس و سنجش عملکرد	*	*	*	*	*	*	*	*	کلیه سرگروه های درسی استانی، ناحیه ای، منطقه ای	
		تعامل با مدرسان و مولفان کتب درسی	*	*	*	*	*	*	*	*	۳ صاحب نظر یا مدرس	
		برقراری ارتباط آموزشگاه و دانشگاه بویژه دانشگاه فرهنگیان	*	*	*	*	*	*	*	*	۲ جلسه با حضور مدرسان سنجش	
		پیگیری اخذ مجوز تشکیل انجمن علمی سنجش و ارزشیابی معلمان در سراسر کشور	*	*	*	*	*	*	*	*	۳۲ انجمن استانی	
		پیگیری اخذ مجوز فصلنامه علمی - ترویجی / ماهنامه رشد سواد سنجش	*	*	*	*	*	*	*	*	مجله علمی ترویجی / ماهنامه رشد	
		پژوهش، ترجمه و تالیف منابع معتبر و مرتبط، با رویکرد مشارکتی	*	*	*	*	*	*	*	*	۱ پژوهش، ۳ ترجمه و ۲ تالیف	

	۱۰ درصد والدین دانش آموزان مدیران آموزش دیده مدارس	*	*	*	*	*	*	*	*		شرکت در کارگاه های پویاساز با محوریت سنجش	توسعه سواد سنجشی والدین	
	هر استان ۵ مورد		*	*	*	*	*	*	*		روایت یک خاطره از فرآیند سنجش کلاسی بصورت داستانی توسط دانش آموزان	توسعه سواد سنجش دانش آموزان	مشارکت دانش آموزان در سنجش

*محورها و شاخص های دارای جداول رنگی برای انجام فعالیت سال تحصیلی ۹۸/۹۹ راهبران سنجش استان های کشور نیست (تعدادی از این محورها، از وظایف دبیرخانه مرکزی و تعدادی برای انجام در دو سال آینده می باشد).

دبیرخانه کشوری مستقر در استان اصفهان